

УНІВЕРСИТЕТ «ОПТИМА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»**

Кваліфікація: бакалавр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Університету «ОПТИМА»
Голова Вченої ради

(протокол № 2 від "24" квітня 2026 р.)

Освітня програма вводиться
в дію з "1" вересня 2026 р.
наказ № 7 від "24" квітня 2026 р.

Київ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ПСИХОЛОГІЯ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри психології та педагогіки

Протокол № 1 від 23 квітня 2026 року

Розроблено робочою групою ОПП Психологія Університету «Оптіма»

Гарант ОПП

Тетяна КОЛОМІЄЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Робоча група освітньо-професійної програми:

1. Коломієць Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, розвитку та консультування;
2. Андрушко Ярина Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та практичної психології
3. Старовойт Тетяна Павлівна, кандидат психологічних наук;

Освітньо-професійну програму «Психологія» розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №565, з урахуванням змін до стандарту вищої освіти, затверджених і введених в дію наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. №593, від 29.12.2023 р. №1583, від 13.06.2024 р. №842; враховуючи описи предметних областей спеціальностей, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 р. №1734.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Університет «Оптіма» Кафедра психології та педагогіки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма – Психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. На основі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього рівня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Згідно затверджених правил прийому Університету «Оптіма».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://university.staging.optima-osvita.biz/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування психологічних теорій та методів; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність: С4 Психологія.

	Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинок, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи психології. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має прикладну орієнтацію. Формування здатності застосовувати основні психологічні теорії та методи в професійній діяльності для підтримки психічного здоров'я та розвитку особистості.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Базова психологічна освіта. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців-психологів, які здатні виконувати професійні завдання (скринінгові, діагностичні, психоедукаційні, консультативні, інтервенційні, тренінгові) для осіб різних вікових, соціальних та професійних груп в очній та дистанційній формі на основі адаптивного застосування класичних та сучасних теорій психології, психологічного інструментарію, з дотриманням професійної етики та доброчесності. Ключові слова: психологія, психолог, психолог-консультант, психологічна допомога.
Особливості програми	Закладені в освітньо-професійну програму освітні компоненти забезпечують набуття здобувачами вищої освіти компетентностей до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності у відповідності до запитів ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за Національним класифікатором ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями), зокрема: 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу 2412.2 Фахівець з профадаптації 3436 Помічники керівників 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу 3443 Інспектори із соціальної допомоги 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)
Подальше навчання	Продовження навчання за другим рівнем вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Лекції, практичні і лабораторні заняття, розв'язання проблем та ситуаційних завдань, кейси, тренінги, виконання проєктів тощо. Використання у процесі викладання і навчання дистанційної платформи Університету «Оптіма»()
Оцінювання	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (з урахуванням накопичених балів поточного контролю), захист звітів з практики, атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають комплексне застосування основних психологічних теорій та методів в умовах невизначеності.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних

	джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
--

ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявні спеціалізовані аудиторії, оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Університету «Оптіма» https://university.staging.optima-osvita.biz/ містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, правила прийому тощо. Дистанційна платформа Університету «Оптіма» (____). Університет має доступ до бібліотечного фонду, електронні ресурси, електронний каталог, ресурси відкритого доступу, репозиторій з методичними виданнями (____). Процес викладання освітніх компонентів забезпечений спеціалізованими кабінетами, мультимедійною, комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливості академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства на основі двосторонніх договорів між університетом та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності двосторонніх договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

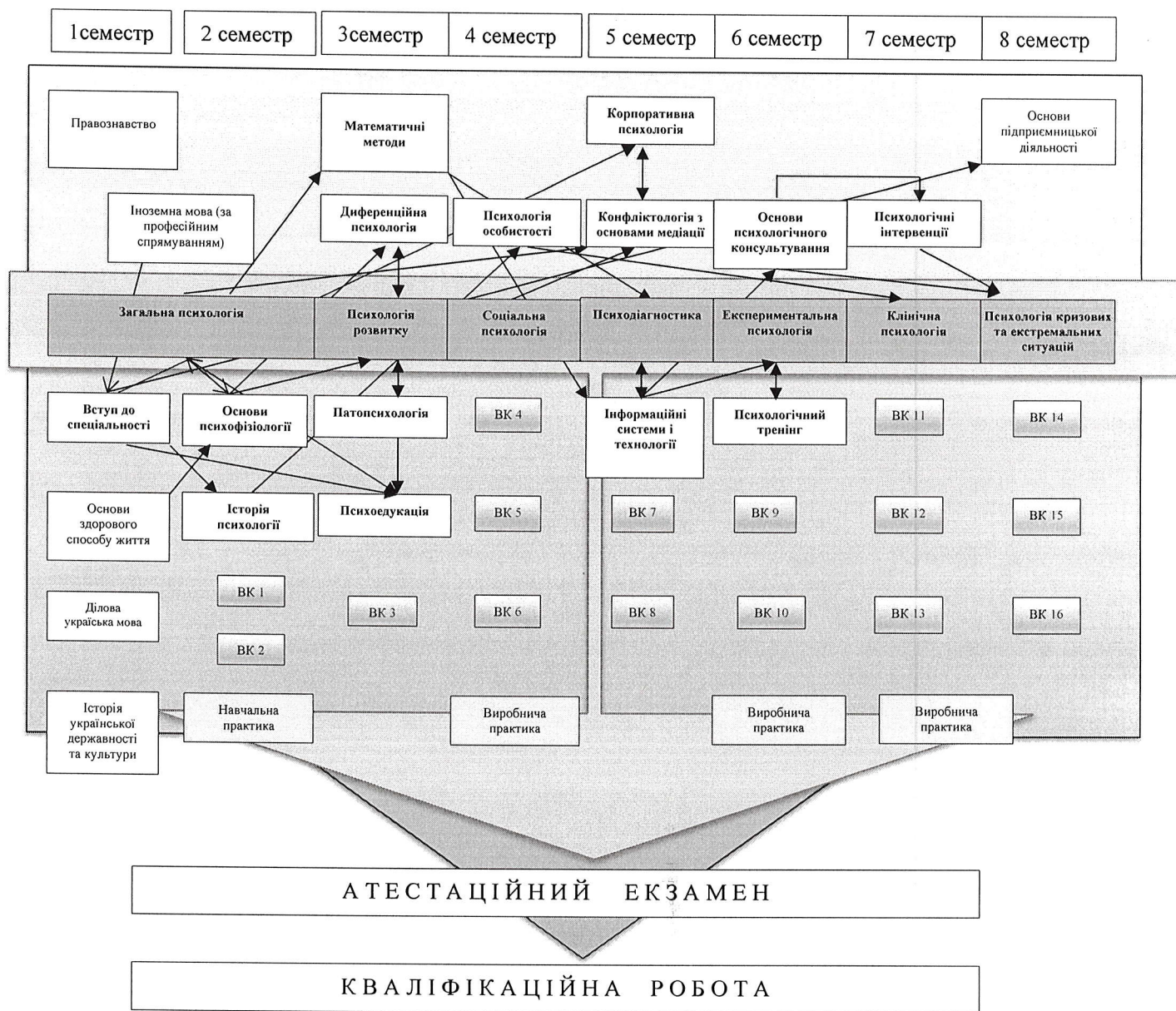
Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Ділова українська мова	4	Диф. залік
ОК 2	Історія української державності та культури України	4	Диф. залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Диф. залік
ОК 4	Правознавство	3	Диф. залік
ОК 5	Основи здорового способу життя	3	Диф. залік
ОК 6	Основи підприємницької діяльності	4	Диф. залік
ОК 7	Вступ до спеціальності з основами професійної етики	8	Диф. залік
ОК 8	Загальна психологія	10	Екзамен
ОК 9	Історія психології	6	Диф. залік
ОК 10	Основи психофізіології	4	Диф. залік
ОК 11	Патопсихологія	4	Диф. залік
ОК 12	Математичні методи	5	Диф. залік
ОК 13	Диференційна психологія	5	Диф. залік
ОК 14	Психологія розвитку	7	Екзамен
ОК 15	Психоедукація	4	Диф. залік
ОК 16	Соціальна психологія	7	Екзамен
ОК 17	Психологія особистості	7	Диф. залік
ОК 18	Психодіагностика	7	Екзамен
ОК 19	Корпоративна психологія	5	Диф. залік
ОК 20	Конфліктологія з основами медіації	4	Диф. залік
ОК 21	Інформаційні системи і технології	4	Диф. залік
ОК 22	Основи психологічного консультування	5	Диф. залік
ОК 23	Експериментальна психологія	7	Екзамен
ОК 24	Психологічний тренінг	4	Диф. залік
ОК 25	Клінічна психологія	7	Екзамен
ОК 26	Психологічні інтервенції	4	Диф. залік
ОК 27	Психологія кризових та екстремальних ситуацій	5	Екзамен
ОК 28	Навчальна практика	3	Залік
ОК 29	Виробнича практика	11	Залік
ОК 30	Атестаційний екзамен	1	Екзамен

ОК 31	Кваліфікаційна робота	5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		164	
Вибіркові компоненти¹			
ВК 1–5	Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу	21	заліки
ВК 6–16	Дисципліни із каталогу освітньої програми	55	заліки
	Фізична культура і спорт ²		залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		76	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

¹ - Перелік вибірових освітніх компонент пропонується здобувачам вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

² - Позакредитна дисципліна, передбачає вибір занять за спортивними секціями.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр психології» за освітньо-професійною програмою «Психологія». До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали освітньо-професійну програму.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті Університету або його структурного підрозділу.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та даною освітньо-професійною програмою.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті «Оптіма» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]